

LANGUE, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRE OPTION ANGLAIS

LYCÉE
LUMIÈRE

A QUI SE DESTINE LLCER ANGLAIS ?

A tout élève qui a envie d'apprendre la langue et qui s'intéresse à la culture qui est associée. La spécialité requiert un bon niveau d'anglais car le niveau attendu est élevé. En fin de

Première, vous devez avoir un niveau B2 : vous pouvez vous exprimer naturellement, efficacement et avec aisance. Vous êtes capable de prendre spontanément la parole, de corriger vos fautes, et d'anticiper ce que vous allez dire.

La spécialité demande donc des qualités linguistiques, d'être prêt à travailler à la maison et surtout à pratiquer.

QU'EST-CE QUE L'ON Y FAIT ?

L'enseignement de Langues, littératures et cultures étrangères en anglais introduit les élèves à la diversité des littératures et de la culture anglophones, en approfondissant leurs connaissances sur les mondes britannique et américain ainsi que sur l'Irlande et les pays du Commonwealth.

Vous devrez lire les œuvres au programme et étudier des extraits tout au long de l'année. L'enseignement de spécialité accordera également une large place aux autres arts (peinture, photographie, cinéma et séries télévisées, etc.) ainsi qu'à l'histoire et à la civilisation, aux enjeux de société, aux institutions et aux grandes figures politiques des pays concernés. Vous l'aurez compris, cet enseignement plus que complet vous donnera les armes nécessaires pour comprendre les civilisations anglophones et enrichira considérablement votre culture générale.

LES PROGRAMMES DES ENSEIGNEMENTS

2 thématiques "imaginaires" et "rencontres" sont étudiés. Ces thématiques sont divisés en thèmes :

Imaginaires : L'imagination créatrice et visionnaire - Imaginaires effrayants - Utopies et dystopies

Rencontres : L'amour et l'amitié - Relation entre l'individu et le groupe - La confrontation à la différence

LA SPÉCIALITÉ ET LE BACCALAURÉAT

Le coefficient est important pour les spécialités : 16

La spécialité est évaluée par une épreuve finale composée d'une épreuve écrite de 3h30 et d'une épreuve orale de 30 minutes.

Les cours sont dispensés durant les deux dernières du lycée :

- 4h00 de cours en première
- 6h00 de cours en terminale

ET APRÈS ?

La poursuite d'étude se fait vers la licence LLCER (langues, littératures et civilisations étrangères et régionales) ou la licence LEA (langues étrangères appliquées). D'autres options sont possibles avec des formations dans des écoles en 2 ans (BTS), 3 ans (Bachelor) et même 5 ans (Mastère) dans les secteurs du commerce international, du tourisme ou encore du marketing.

SPÉCIALITÉ

EN QUOI EST-CE DIFFÉRENT DE LLCER – ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN ?

LLCER – Anglais accorde une grande place à la littérature et les élèves devront lire des œuvres dès la première.

De même, l'aisance dans la prise de parole (exposé, débat, négociation, médiation, échange informel) sera un objectif privilégié de cet enseignement.

Le niveau visé en fin de terminale reste néanmoins le même : C1 (utilisateur expérimenté, niveau autonome).

La difficulté est donc la même et il n'y a pas d'enseignement de spécialité plus facile que l'autre.

	ANGLAIS	ANGLAIS, MONDE CONTEMPORAIN
Objectifs	<p>Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie, développer le goût de lire, contribuer à développer les compétences orales.</p> <p>« Cet enseignement cherche à augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée afin qu'ils parviennent progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.</p> <p>Comme tous les enseignements, cette spécialité contribue au développement des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation »</p> <p>« Le monde anglophone a fait émerger, au cours de l'Histoire, des littératures et des cultures d'une grande diversité. L'enseignement de langues, littératures et cultures étrangères en anglais introduit les élèves à cette diversité, en approfondissant leurs connaissances sur les mondes britannique et américain ainsi que sur l'Irlande et les pays du Commonwealth. »</p>	<p>Explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière approfondie, développer les compétences communicationnelles, développer le goût de lire.</p> <p>« L'enseignement de spécialité se donne pour objectif d'analyser quelques enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain, en partant de questions actuelles et en les resituant dans leur contexte historique afin de donner aux élèves les repères et les clés de compréhension indispensables.</p> <p>Il contribue au développement des compétences de lecture des élèves, de leur sens critique, leur esprit d'analyse et leur autonomie, ainsi qu'à la maîtrise de la langue dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone. »</p>
Supports	<p>Documents littéraires (œuvres et extraits de romans, nouvelles, poésie, théâtre...)</p> <p>Autres formes d'expression artistique et intellectuelle comme des œuvres cinématographiques, picturales ou musicales, des photographies, de l'art statuaire....</p> <p>Articles de presse et documents civilisationnels ou historiques (extraits de littérature scientifique, témoignages, discours...)</p> <p>Deux œuvres complètes en langue originale et une œuvre filmique (facultative en première, obligatoire en terminale) sélectionnées dans un programme limitatif.</p>	<p>Documents (ou extraits) provenant de la presse écrite et audiovisuelle, discours, essais, dossiers journalistiques, rapports d'enquêtes,</p> <p>Œuvres de fiction...</p> <p>Documents extraits de publications scientifiques</p> <p>Documents iconographiques (représentations artistiques, cartes, graphiques, photographies)</p> <p>Documents filmiques (séries télévisées, films documentaires)</p> <p>Chansons et œuvres musicales...</p>
Convergences	<ul style="list-style-type: none"> - Architecture des programmes similaire (des grandes thématiques déclinées en axes) - Même niveau d'exigence (même ambition dans tous les enseignements de spécialité) - Finalités communes : <ul style="list-style-type: none"> Favoriser une connaissance fine des langues et cultures concernées dans le monde actuel et dans leur rapport à l'Histoire ; Développer le goût de lire des documents divers et développer les compétences communicationnelles écrites et orales ; Amener les élèves à renforcer leur sens critique, leur esprit d'analyse, leur autonomie ; Permettre aux élèves de s'ouvrir et se préparer à la mobilité internationale ; Installer les élèves dans une démarche de projet (en s'appuyant sur une approche actionnelle) ; Accroître l'exposition à la langue dans et hors la classe par le recours aux outils numériques. 	
Evaluation	<p>Constitution par le candidat d'un dossier personnel comprenant des documents vus en classe et d'autres choisis (par le candidat) en lien avec les thématiques du programme.</p> <p>Une épreuve écrite est passée en fin de première pour les élèves qui ne poursuivent pas la spécialité en terminale.</p>	

Académie de Poitiers – Inspection pédagogique régionale d'anglais – S. Luyet-Tanet – mai 2020